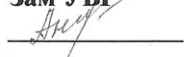


Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 4-6 января 2022-2023 учебный год

| Режим дня | Дүйсенбі Понедельник | Сейсенбі Вторник | Сәрсенбі Среда 4.01 | Бейсенбі Четверг 5.01 | Жұма Пятница 6.01 |
|-------------|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Прием детей | <p>Стихотворение недели Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</p> <p>Цель: создание доброжелательного отношения между детьми в группе</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчики мы согреваем, их сжимаем – разжимаем!</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Утренний круг «Балабакша»</p> <p>Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения.</p> <p>Беседа «Зимние забавы» (показ иллюстраций)</p> <p>Цель: знать, какие забавы бывают зимой.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p>Цель: учить составлять целое из частей» Труд в уголке природы</p> <p>Уход за</p> | <p>Коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p>Беседы, ситуативные разговоры и рассказы воспитателей по теме «Растения зимой» Цель: расширение представлений о том, что происходит с растениями зимой.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай растение»</p> | <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Утренний круг «Қайырлы таң»</p> <p>Цель: учить детей дарить радость друг другу, здороваться на казахском языке.</p> <p>Дидактическая игра «Живое домино»</p> <p>Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.</p> <p>Игра «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Предметное рисование</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | <p>растениями</p> <p>Цель: учить детей рыхлить землю в горшках</p> | <p>Цель: Найти растение по названию</p> <p>Труд: Помогите няне</p> <p>Цель: Помощь в сервировке стола к завтраку</p> | <p>Цель. изображение предметов округлой формы</p> |
| Беседа с родителями, консультации | <p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p> | | | | |
| | | | <p>Консультация «Профилактика ОРВИ»</p> | <p>Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»</p> | <p>Консультация «Что такое мелкая моторика?».</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) | | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды» <u>Цель:</u> Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод.</p> <p>Дидактическая игра «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Предметное рисование Цель. изображение предметов округлой формы</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Что будет, если...» <u>Цель:</u> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (<u>ознакомление с окружающим, развитие речи</u>)- (<u>познавательная, коммуникативная деятельность</u>)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра малой подвижности «Сделай фигуру» <u>Цель:</u> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. Конструктивная, познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Труд в уголке природы Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами.</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 1 | | | | |
| гимнастика | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Завтрак | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная ложечка» А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) У малютки-дочки, Аленькие щечки. Потому что, витамины Каждый день в меню Ирины. Сок в стакане и компот Регулярно дочка пьет.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования. | | | <p>Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность Игра Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах.</p> | <p>Основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> | <p>Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| Подготовка к прогулке | <p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p> | | | | |
| Прогулка | | | Картотека № 1 | Картотека № 2 | Картотека № 3 |
| Возвращение с прогулки | <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |
| Обед | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.</p> <p>С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p> | | | | |
| Дневной сон | <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p> | | | | |
| | | | Музыка***Прослушивание спокойной музыки. | Чтение стихотворения «В лесу родилась Елочка | Продолжение чтения рассказа «Лис и мышонок» |


| | |
|--------------------------------------|--|
| Постепенный подъем, К | Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, |
|--------------------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| оздоровительные процедуры | <p>ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> |
| Полдник | <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | | | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Творческая шкатулка Викторина «О вкусном и полезном» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Кондитер» «Тортик» Максаты/Цель: Познакомить с профессией Кондитера, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность) Подвижная игра Лягушки и цапля» Максаты/Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром</p> | <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «спелые яблоки» Цель; Развивать творческое воображение и образное мышление. Познакомить детей с новым способом аппликациинаклеиванием обрывков бумаги. Развлечение «Раз, два снежок собирай» Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снежинки» Игровая деятельность Подвижная игра «Волк во рву», «Не попадись» Максаты/Цель:</p> | <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». Цель: познакомить детей с</p> |
| | | | <p>беге, в построении в круг, в ловле.</p> | <p>развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p> | <p>литературным жанром - рассказом. Продолжать формировать интерес к художественной литературе</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми | | | Рисование-творческая деятельность Игра «Волшебные цвета» Цель развивать внимание и интерес к различным цветам (Работа с красками) (Глеб) | Развитие речи коммуникативная деятельность. Игра «что звучит» Цель развивать слуховое внимание, речь. (работа по звукопроизношению.) Артикуляционная гимнастика. (Ангелина) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Цель: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь(Глеб) |
| Подготовка к прогулке | Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием) | | | | |
| Прогулка | | | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| Уход детей домой | | | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | Беседа с родителями «Соблюдение режима дня» |

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя 9-13 января 2023 учебный год

| Режим дня | Дүйсенбі Понедельник 9.01 | Сейсенбі Вторник 10.01 | Сәрсенбі Среда 11.01 | Бейсенбі Четверг 12.01 | Жұма Пятница 13.01 |
|-------------|--|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Прием детей | <p>Музыка***</p> <p>Музыкальная игра Я люблю свой детский сад В нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе! «Пальчиковая игра»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчики мы согреваем, их сжимаем – разжимаем!</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг «Детский сад» Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального</p> | <p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг «Домашние и дикие животные» Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей,</p> | <p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг «Дружба» Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей. Беседа: «Братья наши</p> | <p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: создать бодрое и веселое настроение на весь день. Беседа и показ</p> | <p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельность</p> <p>Утренний круг «Біздің достар» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Беседа: «Бабушкин</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>мира. Беседа «Дикие животные зимой» Цель: Закреплять знание о диких животных, их названии, способах подготовки к зиме Дидактическая игра «Где, чей дом» Цель: учить устанавливать логические связи, ориентируясь на ранее полученный опыт. Труд в уголке природы: полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе. Настольные игры «пазлы, мозайки, конструктор, «кубики, домино» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> | <p>развивать положительные самоощущения, любознательность Беседа: «Животный мир родного края» (показ иллюстраций) Цель: знать какие животные обитают в Казахстане Дидактическая игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления» Труд в уголке природы Уход за растениями Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами. Настольные игры «пазлы, мозаики» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p> | <p>меньшие» Цель: углублять представления детей о диких и домашних животных. Словесная игра «Скажи по-другому» Цель: упражнение детей в подборе синонимов и антонимов к словам; пополнение словаря синонимов и антонимов по теме «Животные»+ каз.язык Труд в уголке природы. Покормить рыбок Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p> | <p>иллюстраций о домашних животных. Дидактическая игра «Кто чем питается» Цель: Упражнять в установлений логических связей (соединять линиями животное и пищу) Труд: Наведем порядок в книжном уголке. Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Цель: закрепить знание о сезонных изменениях Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> | <p>дворик» Цель: уметь на иллюстрациях, узнавать домашних животных. Дидактическая игра «Добавь словечко» Цель: развитие мышления внимания Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Повторить названия членов семьи + каз. яз. Труд в уголке природы Уход за комнатными растениями Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе. Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> |
| | <p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Беседа с родителями, консультации | Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка» | Оформление буклета консультации для родителей «Зимняя пора» | Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания. | Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены. | Консультация «Что такое мелкая моторика?». |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Зоопарк(Домашние животные) Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пазлы «Цветочки» Цель:Учить детей различать цветы Конструирование «Строим гараж» Цель:Учить строить предметы из деталей - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – «Теремок» Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года «Зима» Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Лепка- «Яйцо» Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином творческая, коммуникативная, игровая деятельности Аппликация Творческая - «Снежинка» Цель: продолжать учить составлять</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка*** Музыкальная игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром «Полив комнатных растений» Цель: закреплять умения детей поливать растения – трудовая, коммуникативная деятельности. Основы математики Дидактическая игра:</p> | <p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура** Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстрой, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности «Веселые цыплята» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов. Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Вещи» Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром «Уход за комнатными растениями» Цель: Развивать | «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения,развивать внимание и запоминание. (развитие речи – игровая, коммуникативная, | симметричную композицию из бумаги. коммуникативная, игровая деятельность | «Дорожка» Цель: продолжить формировать представление «длинная - короткая». познавательная, игровая, деятельность Самостоятельная игровая деятельность | развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности Самостоятельная игровая деятельность Дидактическая игра «Хорошо- плохо» |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | любознательность, трудолюбие. – трудовая, коммуникативная деятельности Самостоятельная игровая деятельность «Пазлы» Цель: уметь различать картинки,учить собирать познавательная,коммуникативная игровая деятельность Основы математики Один-много Цель: Учить различать предметы (познавательная, игровая) | познавательная, исследовательская деятельность). Конструирование – «Строим домик» Цель: развивать внимание;закреплять слова,определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые». познавательная, коммуникативная игровая деятельность Самостоятельная игровая деятельность Одеть куклу Цель: учить к самостоятельности | Самостоятельная игровая деятельность «Собрать пирамидку» Цель: учить различать цвета, формы предмета | Дидактическа игра «Горячий –холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов Основы математики Один-много Цель: Учить различать предметы (познавательная, игровая) Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Зайка» Цель: учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его | Цель: ознакомление детейс противоречиями окружающего мира, развитие связной речи,воображения Художественная литература – Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: Познакомить детей сказочными героями. (творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Колобок» Цель: учить из бумаги конструировать выделяя |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | Конструирование творческая коммуникативная игровая деятельность «Зайка» Цель: учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности. Конструирование – познавательная, коммуникативная | | | характерные особенности. Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность | его характерные особенности. Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| | игровая деятельность | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|
| Завтрак | Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная ложечка» А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало. | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|

| | |
|--|---|
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности |
|--|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Найди пару»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> | <p>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)Хороводная игра «Мы по лесу идем»</p> <p>Цель: развитие активной речи и внимания ребенка</p> | <p>Игровая, коммуникативная деятельность Мало подвижная игра «Береги руки!»</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p> | <p>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная Подвижная игра «Море волнуется»-</p> <p>Цель развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. деятельность)</p> | <p>Игровая, коммуникативная деятельность Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»</p> <p>Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.</p> |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования. | Музыка по плану специалиста | Физкультура по плану специалиста | Физкультура по плану специалиста | Физкультура по плану специалиста | Музыка по плану специалиста |
| Подготовка к прогулке | <p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p> | | | | |
| Прогулка | Картотека № 4 | Картотека № 5 | Картотека № 6 | Картотека № 7 | Картотека № 8 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Возвращение с прогулки | Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. |
| Обед | Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|---|
| | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. | | | | |
| Дневной сон | Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем. | | | | |
| | Музыка***Прослушивание спокойной музыки. | Чтение сказки «Колобок» | Музыка***Прослушивание спокойной музыки. | Чтение стихотворения «В лесу родилась Елочка | Продолжение чтения рассказа «Лис и мышонок» |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, | (Игровая, познавательная деятельность. Социально – | (Игровая, познавательная деятельность. Социально – | (Игровая, познавательная деятельность. Социально – | (Игровая, познавательная деятельность. Социально – | (Игровая, познавательная , творческая деятельность. Социально |


| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>коммуникативные навыки) ПДД. Беседа: «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. Дидактическая игра «Пешеходы и водители» Цель: учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание. Загадывание загадок о дорожных знаках. Цель: развитие логического мышления, внимания, умения выслушать, развивать речь. Игры с конструктором «Построй здание</p> | <p>коммуникативные навыки) Нравственное воспитание Беседа: «Если добрый ты...» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. Рассматривание иллюстраций и беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» + каз.язык Цель: учить различать хорошие и плохие поступки Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развивать внимание, мышление, воображение. Игра с крупным</p> | <p>коммуникативные навыки) Занимательная беседа «Беседа о диких животных». Цель: проверить знания детей о диких животных (внешние особенности, образе жизни) Дидактическая игра «Посмотри и расскажи». Цель: учить составлять описательный рассказ по картине, развивать связную речь, внимание. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом. Настольноконструктивные игры «Мозаика», «Пазлы» Цель: развитие мелкой моторики рук</p> | <p>коммуникативные навыки) Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Знакомство с домашними животными» Цель: расширение знаний о жизни домашних животных. Задачи: учить узнавать на картине лошадь, жеребенка, отличать их от козы с козленком, знать, как «говорит» лошадь. Развивать представления детей о жизни домашних животных. Воспитывать любовь к животным. Хозяйственнобытовой труд. «Мастерская игрушек» Цель: помощь в мытье и починке сломанных игрушек. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок Повторить названия животных на каз. языке Подвижная игра «Лошадки» Цель: Бег в разном</p> | <p>– коммуникативные навыки) Театрализованная деятельность Драматизация сказки: «Зимовье зверей» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Кто где живет». Цель: закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилище). Воспитывать желание больше узнать о них. Литературная минутка Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Повтор знакомых слов действий на каз.яз. Подвижная игра «Платок» Цель: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. Настольно-</p> |
|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|---|
| | детского сада» Цель: закреплять | строительным материалом «Город» Цель: закреплять конструкторские | | | конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук. |
|--|------------------------------------|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | конструкторские навыки, прививать любовь к дет. саду. | навыки, | | темпе Настольные игры Пазлы, лото, мелкие кубики. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук | |
| Индивидуальная работа с детьми | Физкультура Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Цель: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое. полезное и вредное; прививать желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память. (Глеб) | Конструирование Познавательная, Игровая деятельность Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (Ангелина) | Развитие речи Коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. (Глеб) | Музыка Игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый колокольчик». Цель: развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике (Ангелина) | Развитие речи Социально – коммуникативные навыки. Игровая деятельность. Дидактическая игра «Мой дом» Цель: описывать свой дом, выучить домашний адрес; воспитывать любовь к членам своей семьи и к родному дому. (Глеб) |
| Подготовка к прогулке | Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием) | | | | |
| Прогулка | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и | Консультация по запросу родителей | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. | «Марафон добрых дел». Наглядная информация: объявление, поощрение | Консультация «Застенчивый ребенок» |
| | развитию ребенка, давать советы. | | | – снежинки, возможный перечень добрых дел. | |

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

3неделя, 16- 20 января 2022-2023 учебный год

| Режим дня | Дүйсенбі Понедельник 16.01 | Сейсенбі Вторник 17.01 | Сәрсенбі Среда 18.01 | Бейсенбі Четверг 19.01 | Пятница Жұма 20.01 |
|-------------|---|------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Прием детей | <p>Стихотворение недели Мы сегодня, как всегда, В детский сад пришли с утра. Посмотрели: вот те на! Это что за чудеса</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселые Ладшки»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей».</p> | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Наша страна»</p> <p>Цель: воспитывать положительные эмоции</p> <p>Беседа «О птицах»</p> <p>Цель: объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие).</p> | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг»</p> <p>Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Беседа «О тех, кто умеет летать»»</p> | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Давайте жить дружно». Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе.</p> <p>Беседа «Покормите птиц зимой»</p> | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность</p> <p>Утренний круг «Там игрушки ждут ребят» Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Беседа «Мы дружим с птицами». Цели: закрепить знания детей о зимующих птицах, учить правильно называть птиц (ворона, воробей, синичка, сова, дятел). Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра: «Чего не хватает?» Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже. Труд в уголке природы. Покорми рыб в аквариуме Цель: воспитывать желание заботиться о рыбах</p> | <p>Дидактическая игра: «Дополни словечко» (сравнение птиц) Цель: развивать внимание, сообразительность. Дидактическая игра «Опиши птицу» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения Труд: Помощь в сервировке стола к завтраку Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность в расстановке посуды Настольные игры «Мозайка» пазлы, конструктор, кубики. Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> | <p>Цель: представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц различать особенности поведения птиц. Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлении целого из 4-6 частей Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках, воспитывать трудолюбие. Настольные игры конструктор, «кубики, домино» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> | <p>Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. Пальчиковая гимнастика «Менің отбасым» Цель: развивать правильное произношение, развитие мелкой моторики. Труд в игровом уголке. Цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Настольные игры «пазлы, мозайки» Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> | <p>Беседа «Птицы» Цель: расширить и систематизировать представление о птицах, развивать умение сравнивать птиц, выделять общее и различия. Дидактическая игра: «Кто что слышит?» Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность. Труд в уголке природы Уход за растениями Цель: совершенствовать умение рыхлить землю Настольные игры «Мозайка», конструктор. Цель: сближение детей в группе, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> |
| Беседа с родителями, консультации | <p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|---|
| | Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды» | Рекомендации «Правильно одевайте детей» | Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ | «Почему ребенок часто болеет в детском саду» | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. |
|--|---|---|----------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) | <p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная</p> <p>Дидактическая игра «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.</p> <p>Ориентировка в пространстве: «слева», «справа».</p> <p>Цель: расширение знаний о порядковом счёте в пределах 5.</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Игровая деятельность; «Собери урожай»</p> <p>Цель: закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты</p> | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность.</p> <p>Слушание и беседа «Зима словами поэтов»</p> <p>Цель: обогащать знания детей.</p> <p>Задачи: учить эмоционально воспринимать произведения о зиме, повторить признаки озимы, развивать умение думать и говорить.</p> <p>Воспитывать усидчивость</p> <p>Игровая деятельность; «Собери снежок»</p> <p>Цель: закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты</p> | <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Красивая птичка» Цель: закрепление умений украшать птичку доступными изобразительно-выразительными средствами.</p> <p>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная) и частей. Развивать образное восприятие. Воспитывать любовь к птицам.</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольные игры пазлы, домино</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром – социально - коммуникативная игровая деятельности</p> <p>«Предметы вокруг нас»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о разнообразии материалов, из которых выполнены предметы окружающего мира.</p> <p>Задачи: познакомить детей с разнообразием материалов, из которых выполнены предметы окружающего мира. Способствовать развитию внимания, памяти, связной речи. Воспитывать у детей познавательный</p> |
|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------|--|--|--|
| | налево, направо, вокруг себя. Настольные игры пазлы, домино Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности | налево, направо, вокруг себя. | | | интерес к окружающему миру. Подвижная игра: «Догони голубя». |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |

| | |
|--|---|
| Завтрак | Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>(коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать</p> | <p>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Раз, два, три...» Цель: формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей, развивать воображение.</p> | <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что где лежит?» Цель: учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».</p> | <p>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) Хороводная игра «По ровненькой дорожке» Цель игры: учить выполнять движения по тексту.</p> | <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> |
| <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p> | <p>Музыка По плану специалиста</p> | <p>Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста</p> | <p>Физическая культура По плану специалиста</p> | <p>Физическая культура По плану специалиста</p> | <p>Музыка По плану специалиста</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Картотека № 9</p> | <p>Картотека № 10</p> | <p>Картотека № 11</p> | <p>Картотека № 12</p> | <p>Картотека № 13</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| Обед | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> | | | | |
| Дневной сон | <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p> | | | | |
| | Музыка***Прослушивание спокойной музыки. | Чтение сказки «Теремок» | Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка». | Чтение рассказа «Курочка ряба» | Чтение сказки «Волк и семеро козлят» |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <p>Гимнастика пробуждения №2</p> <p>Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать!</p> | | | | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> |
| Полдник | <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p> |

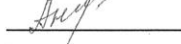
| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Коммуникативна _ познавательная, игровая деятельность. ПДД «Школа пешехода» Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель развитие логического мышления. Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный» ,</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Труд людей осенью» Цель: дать представление о труде людей осенью. Познакомить детей с профессиями. Воспитывать любовь и уважение к труду людей, работающих в селе Сюжето-ролевая игра«Идем в зимний лес Цель: развивать умение развивать сюжет,</p> | <p>Казахский язык по плану специалиста Творческая, игровая, деятельность. Творческая мастерская Штриховка «Раскрась зимний пейзаж» Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира;,, укреплять мышцы руки. Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей</p> | <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности « Угощение для наших друзей» Цель: Расширить представление детей об урожае осенью, закрепить знания об овощах, как растут, как человек ухаживает за ними, цвет, форму, величину. Развивать активный словарь детей по теме «Овощи». Учить лепить овал и круг; Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию</p> | <p>Коммуникативная, игровая театрализованная деятельность «Рукавичка» Цель: Учить эмоционально воспринимать произведения о зиме, повторить признаки зимы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель: ближе познакомиться друг с</p> |
|---|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>цель: усвоение детьми сигналов светофора. Сюжето-ролевая игра «Зимний лес». Цель. Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.</p> | <p>развивать воображение на основе имеющихся и полученных знаний. Подвижная игра«Воробушки и автомобиль»- Цель упражнять в беге развивать , быстроту, ловкость.</p> | <p>умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов</p> | <p>движений. Подвижная игра «Карусели» упражнять в умении ходить и бегать по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по команде, развивать внимание</p> | <p>другом. Подвижная игра«Снежки»- упражнять в умении изображать движения падающих снежинок, действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Индивидуальная работа с детьми | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь» Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. (Глеб) | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Ангелина) | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра: «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции.(Глеб) | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок» Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвет.(Ангелина) | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание. (Глеб) |
| Подготовка к прогулке | Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием) | | | | |
| Прогулка | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижении детей, отвечать на | Консультация по запросу родителей | Беседа с родителями о состоянии здоровья | Консультация «Осторожно, гололед» | Папка – передвижка «Уроки безопасности |
| | вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | детей. | | для детей дошкольного возраста» |

3 неделя 16-20 января 2023 учебный год

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 23-27 января 2023 учебный год

| Режим дня | Дүйсенбі Понедельник 23.01 | Сейсенбі Вторник 24.01 | Сәрсенбі Среда 25.01 | Бейсенбі Четверг 26.01 | Пятница Жұма 27.01 |
|-------------|--|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Прием детей | <p>Стихотворение недели</p> <p>Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ М узыка*** Музыкальная игра «Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Я люблю свой детский сад, ребят. четыре, пять ... всех не сосчитать.</p> <p>Жаль, что</p> <p>Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Доброе утро» Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей. Беседа «Зимушка-</p> | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» Цель: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира</p> | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Алтын кун» Цель: учить детей дарить радость друг другу Беседа «Зимние забавы»</p> | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Наша страна» «В нашей стране горывысокие!» Цель: воспитывать положительные эмоции Беседа «Зимняя</p> | <p>Коммуникативная, познавательная, игровая, трудовая деятельность Утренний круг «Подари радость друг другу» Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>зима» показ иллюстраций Цель: закрепить знания детей, о зимних явлениях природы: мороз, снег, иней, гололед, метель, выюга, пурга и т. д. Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: закрепить знания о зиме Труд в уголке природы: полить цветы. Цель: воспитывать трудолюбие, любовь к природе.</p> | <p>детей. Беседа «Мой город зимой» Цель: знание детей о зимних праздниках. Дидактическая игра «Угадай что загадали» Цель: учить выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать. Труд в уголке природы Уход за комнатными цветами Цель: закреплять умение обрывать сухие листочки у цветков,</p> | <p>Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения зимой; познакомить с особенностями зимней дороги; учить детей рассказывать о том, как дети играют зимой. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в классификации природных явлений разных времен года Труд: Помощь в сервировке стола Цель: прививать любовь к труду, желание помочь</p> | <p>одежда» Цель: учить правильно называть предметы зимней одежды, знать их назначение. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: побуждать детей применять в игре знания о частях суток, о деятельности в разное время суток. Труд в уголке природы. Покормить рыбок Цель: обратить внимание на их движение, хватание корма,</p> | <p>Беседа «Зимний лес» Цель: развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: развитие зрительного внимания; совершенствование грамматического строя речи; употребление существительных в родительном падеже. Труд в</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|---|
| | | | | | уголке природы. Уход за растениями Цель: закреплять умение рыхлить землю в цветочных горшках |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду. | | | | |
| | Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды» | Рекомендации «Правильно одевайте детей» | Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ | «Почему ребенок часто болеет в детском саду» | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) | Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность «чудесный пруд» Цель: Составление рассказа по картине, | Основы математики Познавательная, игровая деятельность «Закрепление знаний о порядковом счете, о независимости числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с | Художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как белочка готовится к зиме» Цель: формирование у | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Двигательная активность, игровая деятельность: «Поможем птицам перезимовать» | Познавательная, игровая деятельность коммуникативная, творческая деятельность Многоэтажные дома». Цель: формирование навыков надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|--|
| | использовать в речи распространенные предложения, отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [р], [л]. | геометрическими фигурами». Цель: закрепление порядкового счета в пределах 5. | детей знаний о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом. | Цель: расширение представлений о зимующих птицах родного края. | пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте. Закрепить умение различать и называть детали строительного материала, их частей. Развивать образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Завтрак | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p> <p>На моей тарелочке.Рыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> | | | | |
| | <p>Физическая культура Двигательная активность Малоподвижная игра. «Помоги другу» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p> | <p>Физическая культура Двигательная активность Малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p> | <p>Физическая культура Двигательная активность Подвижная игра ««По ровненькой дорожке» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с</p> | <p>Физическая культура Двигательная активность Малоподвижная игра «Береги руки!» Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p> | <p>Физическая культура Двигательная активность Малоподвижная игра Весёлый трамвайчик». Цель: закреплять представления о транспорте</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|
| | | | движениями, | | |
|--|--|--|-------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------------------------------|
| Организованная деятельность по расписанию организации образования. | Музыка По плану специалиста | Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста | Физическая культура По плану специалиста | Физическая культура По плану специалиста | Музыка По плану специалиста |
| Подготовка к прогулке | <p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p> | | | | |
| Прогулка | Картотека № 14 | Картотека № 15 | Картотека № 16 | Картотека № 17 | Картотека № 18 |
| Возвращение с прогулки | <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |
| Обед | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> | | | | |
| Дневной сон | <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p> | | | | |
| <p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> | <p>Музыка***Прослушивание спокойной музыки.</p> | <p>Чтение сказки «Теремок»</p> | <p>Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».</p> | <p>Чтение рассказа «Курочка ряба»</p> | <p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание | Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. ПДД. Дидактическая игра «Водители» Цель: учить детей | Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. Нравственное воспитание Беседа «Ласковые слова» Цель: создание условий | Познавательная, Коммуникативная, игровая, творческая деятельность. Творческая шкатулка Мини-концерт «Время года- Зима» Цель: продолжать | Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. Хозяйственнобытовой труд «Ремонт книг» Цель: приучать детей подклеивать книги, | Познавательная, Коммуникативная, игровая деятельность. Театрализованная деятельность Пальчиковый театр «Зимовье зверей». Цель: вызвать у детей |
|---|--|--|--|--|---|

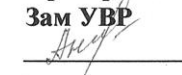
| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|
| книг и другие) | <p>правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.</p> <p>Игра «Найди нужный знак»</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.</p> <p>Подвижная игра «Путешествие на машинах»</p> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убегать, находить свое место.</p> <p>Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> | <p>для формирования доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Словесная игра «Уважаю взрослых я» Цель: беседа с ребёнком о членах семьи. Напоминание имён и отчеств работников детского сада.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Люблю я бабушку видеть в гостях»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, как принимать гостей, помочь ребятам «примерить роль. гостеприимных хозяев».</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить подбирать слова в уменьшительноласкательной форме</p> | <p>знакомить детей с временем года «Зима». Развивать связанную речь. Слушание стихотворении про зиму</p> <p>Рисование на свободную тему по желанию детей. Цель: закреплять приёмы рисования цветными карандашами</p> <p>Дидактическая игра «Зимушка-зима»</p> <p>Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знания: признаки зимы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</p> <p>Цель: закреплять умение распределять роли, воспитывать дружбу, учить строить диалог, активизировать словарь.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Цель: Учить детей проявлять в играх свою индивидуальность, развивать творческую инициативу.</p> | <p>правильно пользоваться клеем, пользоваться салфетками; развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение; воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относиться к книгам и игрушкам.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Цель: знакомить с действиями библиотекаря, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет».</p> <p>Цель: закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль.</p> <p>Настольные игры «пазлы, лото, кубики.</p> <p>Цель: развивать мышление внимание, воспитывать дружбу.</p> | <p>интерес к театрализованной деятельности; учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>«Зимушка-зима»</p> <p>Цель: обогащать детей яркими впечатлениями, вызвать активное участие.</p> <p>Дидактическая игра «Тёплый – холодный»</p> <p>Цель: учить детей подбирать предметы по заданному признаку.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умения бегать, чётко произносить слова, действовать по сигналу</p> <p>Словесная игра с</p> |
|----------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>мячом «Вежливые слова» Цель: Обогащать словарный запас.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зиме Цель: закрепить слова по теме на каз. яз.</p> <p>Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|
| Индивидуальная работа с детьми | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь» Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем (Глеб) | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Ангелина) | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра: «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Глеб) | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок » Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете (Ангелина) | Физическая культура Двигательная активность Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание. (Глеб) |
| Подготовка к прогулке | Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием) | | | | |
| Прогулка | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | Консультация по запросу родителей | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. | Консультация «Осторожно, гололед» | Папка – передвижка «Уроки безопасности для детей дошкольного возраста» |
|-------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--|

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 30-3 февраля 2022-2023 учебный год

| | | | | | |
|------------------|---|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Режим дня | Дүйсенбі Понедельник 30.01 | Сейсенбі Вторник 31.01 | Сәрсенбі Среда 1.02 | Бейсенбі Четверг 2.02 | Жұма Пятница 3 .02 |
|------------------|---|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|
| Прием детей | <p>Стихотворение недели В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать. Музыка***</p> <p>Музыкальная игра «Солнышко лучистое». С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p> | | | | |
| | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Беседа: «Мир вокруг нас» Цель: познакомить детей с разнообразием мира растений, животных, развивать умение любоваться красотой (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Беседа «Явления неживой природы» Цель: познакомить детей с характерными признаками зимы, обогащать словарный запас детей. Рассматривание альбомов «Волшебница зима» Цель: знакомить с</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Беседа: «Зимние явления природы» Цель: закрепить знания о природных явлениях Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Беседа: «О том, что видели на улице. Цель: помогать детям словесно оформлять результаты наблюдений, делать простые обобщения, (Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Рассматривание</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, трудовая деятельности Беседа: «Что значит прекрасное» Цель: обобщить представления о «прекрасном...», развивать внимание; воспитывать у детей потребность в общении с природой (Развитие речи+ ознакомление с</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Игровое упражнение «Кто больше»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух</p> <p>Дидактическая игра «Найди картинку»</p> <p>Цель: усвоить обобщающее понятие – зима.</p> <p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд в уголке природы вытирать пыль с крупных листьев растений</p> | <p>сезонными изменениями в природе</p> <p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра «Вежливо не вежливо»</p> <p>Цель: Развитие навыков культурного воспитания</p> <p>Игровое упражнение.</p> <p>Узнай по описанию</p> <p>Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Покормить рыбок</p> | <p>«Узнай и покажи»</p> <p>Цель: знакомство с явлениями природы зимой.</p> <p>Упражнение</p> <p>«Разукрась» Цель: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур.</p> | <p>сюжетных картин</p> <p>«Игры детей зимой»</p> <p>Цель: отвечать на вопросы по содержанию. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд: помощь в сервировке стола</p> <p>Цель: Воспитания трудолюбия.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Подбери определение к слову погода» Цель: учить подбирать определение (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная.</p> | <p><u>окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Хорошо-плохо» Цель: формировать умение сравнивать, анализировать. (Что хорошего в зиме? Что плохого в зиме?)»</p> <p><u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Труд в уголке природы «Рыхлить почву в горшочках.</p> <p>Цель: ухаживать за растениями в группе.</p> |
| Беседа с родителями, консультации | <p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p> | | | | |
| | Беседа с родителями: «Развитие мелкой моторики пальцев детей» | Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня . | Беседа с родителями-приучать ребенка к самостоятельности. | Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков самообслуживания. | Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков личной гигиены. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.) | Дидактическая игра «Из какой это сказки» Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев. | Дидактическая игра «цифра 4. Большой, поменьше, самый маленький» Цель: познакомить с цифрой 4, учить считать в пределах 4. Учить соотносить цифру с | Дидактическая игра Зимняя одежда Цель: учить давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении, | Дидактическая игра «Из какой это сказки» Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации к сказкам и называть главных героев. <u>(ознакомление с</u> | Дидактическая игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. (настольные игры пазлы, домино) <u>(Развитие речи+ ознакомление с</u> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|--------------------------|
| | <u>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</u> Труд в уголке природы. Учить правильно обрывать засохшие листья комнатных растений. Цель: прививать любовь к растениям, заботиться о них. Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u> | количеством предметов. Учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький». Воспитывать умение точно выполнять задание. Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> | согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u> | <u>окружающим миром + развитие речи)</u> Труд в уголке природы. Учить правильно обрывать засохшие листья комнатных растений. Цель: прививать любовь к растениям заботиться о них. Подвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом <u>(физическая культура)</u> | <u>окружающим миром)</u> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения | | | | |

| | |
|----------------|--|
| | |
| Завтрак | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная деятельности. Игра малой подвижности «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игровое упражнение «Хомка- хомячок» Цель: развивать речь, учить двигаться в соответствии с текстом. | Развитие речи - коммуникативная, игровая, двигательная деятельности Хороводная игра «Мышеловка» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Двигательная активность «Лови мяч». Цель: закреплять умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать ловкость | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звуко-комплексов. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
| Организованная деятельность по расписанию организации образования. | Музыка По плану специалиста | Казахский язык По плану специалиста Физическая культура По плану специалиста | Физическая культура По плану специалиста | Физическая культура По плану специалиста | Музыка По плану специалиста |
| Подготовка к прогулке | <p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p> | | | | |
| Прогулка | Картотека № 19 | Картотека № 20 | Картотека № 1 | Картотека № 2 | Картотека № 3 |
| Возвращение с прогулки | <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> | | | | |

| | |
|-------------|--|
| Обед | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.</p> <p>С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.</p> |
|-------------|--|

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Дневной сон | <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p> | | | | |
| | музыка*** Прослушивание спокойной музыки. | Чтение сказки «Курочка ряба» | Прослушивание спокойной музыки. | Чтение стихотворения « Наша Таня громко плачет» | Продолжение чтения рассказа «Радость» |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <p>Гимнастика пробуждения № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> | | | | |
| Полдник | <p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p> | | | | |
| | <p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>ПДД Ознакомление с окружающим-познавательная, игровая деятельность . Развитие интереса в игре. «Тематические игры с детьми по ПДД». «Подумай – отгадай!» Цель: учить правило сигнала. Беседа «Где мы может увидеть мост? Для чего он предназначен?» Цель: развивать мышление, речь Дидактическая игра «Светофор». Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; Самостоятельные игры с</p> | <p>Нравственное воспитание Ознакомление с окружающим-познавательная, коммуникативная игровая деятельность Беседа. Зачем говорят «здравствуй»? Цель: формировать основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности использовать «добрые слова Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> | <p>Творческая шкатулка Познавательная и коммуникативная, творческая деятельность Лепка «Птичка» Цель: учить лепить птицу, продолжать учить отщипывать от большого куска пластилина, скатывать между ладонями. Познавательная и коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что из чего сделано» Цель: развивать связную речь, пополнять словарный запас Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, Музыкальная минутка.</p> | <p>Хозяйственнобытовой труд Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Стирка кукольной одежды». Цель: учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; воспитывать желание трудиться для блага других. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: активизировать словарный запас</p> | <p>Театральная деятельность Развитие речи познавательная, коммуникативная, творческая деятельность Драматизация сказки «Теремок» Цель: развивать диалогическую речь, память. Сюжетно ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, Прослушивание и пение детских песенок к празднику 8 марта. Цель: воспитывать любовь к музыке, с радостью готовиться к празднику. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года. Развивать умение</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>конструктором Цель: учить играть вместе, делиться с игрушками</p> <p>Познавательная, коммуникативная, творческая деятельности Рисование «» Цель: совершенствовать умение закрашивать, не выходя за контур.</p> <p>Лепка по замыслу ребенка. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> | <p>Познавательная, игровая, подвижная деятельность Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Настольные игры по интересам детей. Цель: учить играть вместе, дружно за столами.</p> <p>Творческая деятельность(рисование, лепка, аппликация) по замыслу детей.</p> | <p>«песня про маму» Цель: поднять настроение детям.</p> <p>Подвижная деятельность Подвижная игра «Угадай, что делали» Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение</p> | <p>ребенка. Творческая деятельность детей лепка, аппликация по замыслу детей.«Что мы видим за окном» Цель: упражнять детей в умении рисовать по замыслу, развивать образное представление о природе.</p> <p>Познавательная, игровая, подвижная деятельность Подвижная игра «Через речку» Цель: развивать у детей равновесие, навыки хождения по ограниченной площади.</p> | <p>припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. Творческая деятельность детей лепка, аппликация,рисование. по замыслу детей</p> <p>Познавательная, игровая, подвижная деятельность Подвижная игра «Найди, где спрятано?» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Физическая культура-двигательная деятельность Игровое упражнение «Мы топаем ногами». Цель: совершенствовать навыки ходьбы на месте. (Глеб)</p> | <p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Найди и назови» Цель: учить различать понятия одного, группировать однородные предметы. (Ангелина)</p> | <p>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра ««Какая, какой, какое?» Цель: учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. (Глеб)</p> | <p>Лепка- творческая деятельность Игровое упражнение «Клубочек для бабушки» Цель: учить лепить предметы используя различные приемы. (Ангелина)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миромкоммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: - учить различать, называть д. животных и их детенышей. (Глеб)</p> |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|---|
| Подготовка к прогулке | Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием) | | | | |
| Прогулка | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки | Продолжаем наблюдение прогулки |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | Консультация по запросу родителей | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. | Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | Буклет «Зимние травмы. Меры предосторожности» |